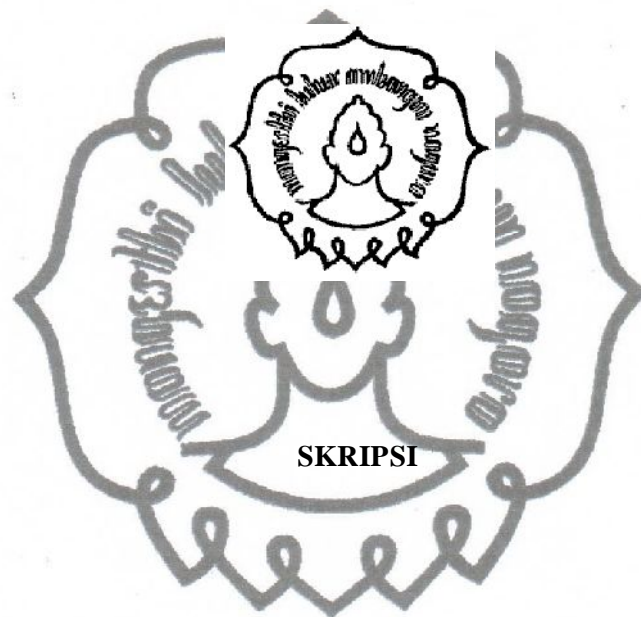


perpustakaan.uns.ac.iddigilib.uns.ac.id

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT
BANGUN DATAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *MAKE A MATCH***

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep
Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)**



Oleh:
DWI RESTIYANI
K7109063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dwi Restiyani

NIM : K7109063

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Make A Match* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2013

Yang membuat pernyataan



Dwi Restiyani

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT
BANGUN DATAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *MAKE A MATCH***

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep
Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)**

Oleh:

DWI RESTIYANI

K7109063

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2013

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH*** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013) oleh Dwi Restiyani / K7109063 telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Mei 2013

Pembimbing I

Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd

NIP 19560121 198203 2 003

Pembimbing II

Drs. Tri Budiharto, M.Pd

NIP 19591221 198803 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH*** (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)" telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Juni 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M.Pd
Sekretaris	: Drs. Hasan Mahfud, M.Pd
Anggota I	: Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd
Anggota II	: Drs. Tri Budiharto, M.Pd

Tanda Tangan

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 196002271987021001

ABSTRAK

Dwi Restiyani. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Make A Match* pada siswa kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep, Ngemplak, Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan 23 siswa kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep, Ngemplak, Boyolali. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan rerata nilai kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar siswa dan ketuntasan klasikal. Rata-rata kemampuan mengidentifikasi siswa adalah 57,8 pada pratindakan, 80,30 pada siklus I, dan 83,78 pada siklus II. Sementara itu, ketuntasan klasikalnya adalah 26,09% pada pratindakan, 73,91% pada siklus I, dan 91,30% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa melalui model kooperatif teknik *Make A Match* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi sifat-sifat bangun datar pada siswa kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep, Ngemplak, Boyolali tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *Make A Match*, kemampuan, mengidentifikasi, sifat-sifat bangun datar

ABSTRACT

Dwi Restiyani. **IMPROVED THE ABILITY TO IDENTIFY THE NATURE OF AWAKING UP TO LEVEL OFF THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL OF MAKE A MATCH TECHNIQUE (Classroom Action Research in the Fifth Grade Students Students at MI Al-Islam Ngesrep 1 Ngemplak District Boyolali Regency in the Academic Year 2012/2013)**. Skripsi, Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta. Juni 2013.

The purpose of this research is to improve the ability to identify the nature of awaking up to level off through cooperative learning model of Make A Match technique in fifth grade students MI Al-Islam 1 Ngesrep, Ngemplak, Boyolali in the academic year 2012/2013.

The form of this research is Classroom Action Research (CAR) which consisted of two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this research were the teacher and 23 fifth grade students at MI Al-Islam Ngesrep, Ngemplak, Boyolali in the academic year 2012/2013. The data collecting technique was observation, interview, test, and documentation. The data analyzing technique was interactive analysis which consisted of three components, they are data reduction, data presentation, and taking the conclusion of the data.

The result of the research shows that through cooperative learning model of Make A Match technique can improve the ability to identify the nature of awaking up to level off. It can be seen from the improvement of the average score of the ability to identify of awaking up to level off and classical competence in each cycle. The average score of the ability identification of students is 57,8 in pra act, that is 80,30 in cycle I, and that is 83,78 in cycle II. While, the classical competence is 26,09% in pra act, and that is 73,91% in cycle I, and that is 91,30% in cycle II.

Based on the results of research, it can be conclude that through cooperative learning model of Make A Match technique can improve the ability to identify the nature of awaking up to level off in fifth grade students MI Al-Islam 1 Ngesrep, Ngemplak, Boyolali in the academic year 2012/2013.

Keyword: Make A Match, the ability, the identification, nature of awaking up to level off

MOTTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

“..Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga..”

(H.R Muslim dalam Shahih-nya)

“..Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..”

(Ar Ra'du: 11)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

(Thomas Alva Edison)

“Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan.”

(Herodotus)

“Bahkan kepompong pun tetap sabar menunggu untuk menjadi kupu-kupu”

(Dwi Restiyani)

PERSEMBAHAN

Dengan niat yang lurus dan sujud syukurku padaMu Ya Rabb, kupersembahkan karya ini untuk:

“Bapak Daryoso dan Ibu Solekha”

Terima kasih atas keringat, air mata, semangat, senyum, do’a serta kesediaan menjadi tempatku meneduhkan jiwa dan raga selama ini. Ayah, Ibu, gelar ini kuhaturkan untuk kalian.

“Eko Novianto dan Adelia Tri Handayani”

Terima kasih untuk inspirasi kerja keras, kegigihan, semangat, dan harapan yang kalian berikan, semoga ini bisa menjadi batu loncatan untuk bisa menggapai mimpi-mimpi kita berikutnya.

“Seluruh Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UNS”

Terima kasih atas bimbingan dan arahan selama ini, semoga Allah selalu melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan di akhirat, dan Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat. Alhamdulillah robbil ‘aalamiin...

“Sahabat dan teman PGSD FKIP UNS angkatan 2009”

Suatu saat kita akan merindukan momen ini, terima kasih atas kebersamaan yang tak pernah terlupakan

KATA PENGANTAR

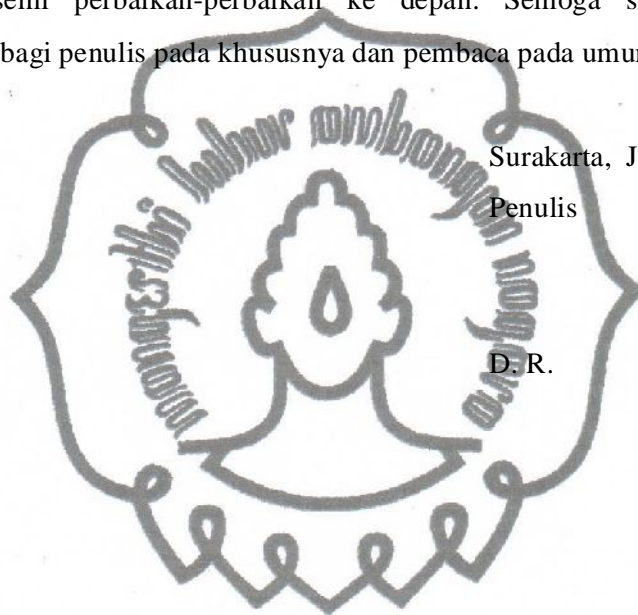
Segala Puji bagi Allah swt Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK *MAKE A MATCH* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan penelitian untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd. selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Drs. Tri Budiharto, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Syaiful Arif, S.Pd.I. selaku Kepala MI Al-Islam 1 Ngesrep Ngemplak Boyolali yang telah memberikan izin penelitian.
8. Jery Fika Rahmawati, S.Pd. selaku Guru kelas V MI Al-Islam 1 Ngesrep Ngemplak Boyolali yang telah merelakan waktunya untuk berkolaborasi dengan peneliti dalam penelitian.

9. Bapak dan Ibu Guru MI Al-Islam 1 Ngesrep Ngemplak Boyolali yang memberikan bantuan dan motivasi.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan semi perbaikan-perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.



Surakarta, Juni 2013

Penulis

D. R.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGAJUAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAM PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Hakikat Kemampuan Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar	6
a. Pengertian Kemampuan	6
b. Pengertian Mengidentifikasi	7
c. Kemampuan Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar	7
d. Fase-fase Pembelajaran Geometri	9
2. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i>	17

	a. Pengertian Model Pembelajaran	17
	b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	19
	c. Ciri-ciri Model Pembelajaran Kooperatif	22
	d. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	25
	e. Model Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i>	26
	f. Penerapan Model Kooperatif Teknik <i>Make A Match</i> pada Pembelajaran Sifat-sifat Bangun Datar	29
	B. Penelitian yang Relevan	32
	C. Kerangka Berpikir	33
	D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
	B. Subjek Penelitian	37
	C. Data dan Sumber Data	37
	D. Teknik Pengumpulan Data	38
	E. Validitas Data	40
	F. Teknik Analisis Data	41
	G. Indikator Kinerja	43
	H. Prosedur Penelitian	43
BAB IV	HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	50
	A. Deskripsi Pratindakan	50
	B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	52
	1. Siklus I	52
	2. Siklus II	65
	C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	77
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	83
	B. Implikasi	83
	C. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Hierarki Model Pembelajaran	18
2.2 Kerangka Berpikir	35
3.1 Komponen-komponen Analisis Data	42
3.2 Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	44
4.1 Grafik Nilai Pratindakan	51
4.2 Grafik Nilai Pertemuan 1 Siklus I	60
4.3 Grafik Nilai Pertemuan 2 Siklus I	61
4.4 Grafik Nilai Akhir Siklus I	62
4.5 Grafik Nilai Pertemuan 1 Siklus II	73
4.6 Grafik Nilai Pertemuan 2 Siklus II	74
4.7 Grafik Nilai Akhir Siklus II	75
4.8 Grafik Perbandingan Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Tiap Siklus	78
4.9 Grafik Perbandingan Ketuntasan Klasikal Tiap Siklus	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Silabus Matematika Kelas V Materi Sifat-sifat Bangun Datar	9
2.1 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Model Pembelajaran Konvensional	23
3.1 Langkah-langkah pembelajaran matematika sifat-sifat bangun datar dengan teknik <i>make a match</i> pada siswa kelas V	30
3.2 Jadwal rencana kegiatan penelitian	37
4.1 Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Pratindakan	50
4.2 Hasil Nilai Pratindakan Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar	52
4.3 Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Siklus I pertemuan 1	59
4.4 Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Siklus I pertemuan 2	60
4.5 Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Siklus I	62
4.6 Hasil Nilai Siklus I Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar	63
4.7 Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Siklus II pertemuan 1	72
4.8 Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Siklus II pertemuan 2	73
4.9 Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Siklus II	75
4.10 Hasil Nilai Siklus II Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar	76
4.11 Perbandingan Data Frekuensi Nilai Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Tiap Siklus	77

4.12	Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siswa Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar Tiap Siklus	79
------	--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rincian Waktu dan Pelaksanaan Penelitian	91
2 Hasil Wawancara dengan Guru (Pratindakan)	92
3 Hasil Wawancara dengan Siswa (Pratindakan)	94
4 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Sifat- Sifat Bangun Datar Pratindakan	96
5 Silabus Materi Bangun Datar	97
6 RPP Siklus I Pertemuan 1	99
7 RPP Siklus I Pertemuan 2	107
8 LKS Siklus I Pertemuan 1	115
9 LKS Siklus I Pertemuan 2	117
10 Kisi-kisi Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	119
11 Kisi-kisi Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	120
12 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	121
13 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 1	122
14 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	123
15 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I pertemuan 2	124
16 Soal Evaluasi Akhir Siklus I	125
17 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus I	127
18 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Sifat- Sifat Bangun Datar Siklus I	128
19 Lembar Observasi Kemampuan Mengidentifikasi Sifat- Sifat Bangun Datar Siklus I	129
20 RPP Siklus II Pertemuan 1	131
21 RPP Siklus II Pertemuan 2	140
22 LKS Siklus II Pertemuan 1	149
23 LKS Siklus II Pertemuan 2	151
24 Kisi-kisi Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	153
25 Kisi-kisi Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	154
26 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	155

27	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II pertemuan 1	156
28	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	157
29	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II pertemuan 2	158
30	Soal Evaluasi Akhir Siklus II	159
31	Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus II	161
32	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Sifat- Sifat Bangun Datar Siklus II	162
33	Lembar Observasi Kemampuan Mengidentifikasi Sifat- Sifat Bangun Datar Siklus II	163
34	Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	165
35	Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	167
36	Dokumentasi Tindakan	169